

STATUT

**NIEPUBLICZNEJ SPECJALNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ PRZY
MŁODZIEŻOWYM OŚRODKU
WYCHOWAWCZYM W PODCIERNIU**

Podciernie, 01.12.2017r.

PODSTAWA PRAWNA:

Niniejszy statut opracowano na podstawie:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo Oświatowe (Dz.u.2017 poz.60)
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe (Dz.u.2017 poz.59)
3. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169)
4. Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. 1982 nr 35 poz. 228)
5. Aktów wykonawczych

Spis treści

ROZDZIAŁ I.....	4
PRZEPISY OGÓLNE	4
ROZDZIAŁ II	5
CELE I ZADANIA SZKOŁY	5
ROZDZIAŁ III.....	7
ORGANY SZKOŁY	7
ROZDZIAŁ IV.....	11
ORGANIZACJA SZKOŁY	11
ROZDZIAŁ V	13
NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY	13
ROZDZIAŁ VI.....	16
UCZNIOWIE SZKOŁY	16
ROZDZIAŁ VII	18
POSTANOWIENIA KOŃCOWE	18

ROZDZIAŁ I

PRZEPISY OGÓLNE

§1

1. Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podcierniu rozpoczęła działalność 1 września 2017r.
2. Szkoła Podstawowa jest szkołą niepubliczną z uprawnieniami szkoły publicznej.
3. Niepubliczna Szkoła Podstawowa obejmuje część klas szkoły podstawowej wraz z oddziałami gimnazjalnymi do czasu wygaśnięcia gimnazjum, tj. do 31 sierpnia 2019r.
4. Ilekroć w dalszej części niniejszego dokumentu jest mowa o:
 - a. uczniach – należy przez to rozumieć młodzież kształcąca się w Niepublicznej Szkole Podstawowej w Podcierniu;
 - b. rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczęć zastępczą nad dzieckiem;
 - c. nauczycielach – należy przez to rozumieć także wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego szkoły;
 - d. ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169).

§2

1. Szkoła Podstawowa posiada nazwę i używa jej w pełnym brzmieniu: Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podcierniu.
2. Przeznaczona jest dla młodzieży z zaburzeniami zachowania, zagrożonej niedostosowaniem społecznym i niedostosowanej społecznie.
3. Miejscem lokalizacji Niepublicznej Specjalnej Szkoły Podstawowej przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podcierniu jest Podciernie 182, 05-319 Ceglów.

§ 3

1. Szkoła Podstawowa jest przeznaczona dla chłopców i dziewcząt, funkcjonuje przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podcierniu.
2. Szkoła Podstawowa używa pieczęci zgodnie z odrębnymi przepisami:
 - a. podłużnej pieczęci o treści:

„Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Podcierniu”

Podciernie 182

05-319 Ceglów

NIP:532-106-44-95 REGON:012375854-00049

b. dużej i małej z Godłem Polski i napisem w otoku

„Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Podcierniu”

§ 4

1. Szkoła finansowana jest z subwencji oświatowej.
2. Majątek szkolny powierzany jest odpowiedzialności materialnej nauczycieli i pracowników.
3. Szkoła dochodzi swoich roszczeń majątkowych w stosunku do uczniów i pracowników w drodze porozumienia a w przypadku jego braku na drodze sądowej.

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 5

1. Szkoła Podstawowa kształci młodzież w normie intelektualnej, która z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym jest zagrożona niedostosowaniem społecznym i wymaga stosowania specjalnej organizacji nauki oraz metod pracy, a także pomocy psychoedukacyjnej.
2. Szkoła Podstawowa jest szkołą niepubliczną, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej i która:
 - a. realizuje programy nauczania uwzględniające podstawy programowe,
 - b. realizuje zajęcia edukacyjne w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły publicznej danego typu,
 - c. stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów określone w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania (WZO) – **załącznik nr 1.**
 - d. prowadzi dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych,

- e. zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach.
3. Szkoła Podstawowa realizuje cele i zadania określone w ustawie, ustawie Prawo oświatowe oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
- a. wprowadza uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazuje wzorce postępowania i buduje relacje społeczne, sprzyjające bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele),
 - b. wzmacnia poczucie tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
 - c. formułuje u uczniów poczucie godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób,
 - d. rozwija kompetencje, takie jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość,
 - e. rozwija umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania,
 - f. ukazuje wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności,
 - g. rozbudza ciekawości poznawcze uczniów oraz motywację do nauki,
 - h. wyposaża uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtuje takie umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat,
 - i. wspiera ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji,
 - j. dba o wszechstronny rozwój ucznia na miarę jego indywidualnych możliwości, przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej,
 - k. kształtuje postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,
 - l. zachęca do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy, ukierunkowuje ucznia ku wartościom.
4. W realizacji tych zadań Szkoła Podstawowa stosuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa oraz zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ.
5. Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

- a. szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego,
 - b. program wychowawczo-profilaktyczny szkoły, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
6. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły mają obowiązek realizować program wychowawczo-profilaktyczny szkoły. Treści wychowawcze realizuje się w ramach zajęć edukacyjnych, zajęć z wychowawcą oraz podczas zajęć pozalekcyjnych.
7. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział. Dyrektor powierza każdy oddział opiece jednemu nauczycielowi zwanemu „wychowawcą”.

ROZDZIAŁ III

ORGANY SZKOŁY

§ 6

1. Organami Szkoły Podstawowej są:
 - a. Dyrektor
 - b. Rada Pedagogiczna
 - c. Samorząd Uczniowski
2. Organem prowadzącym jest Pan Jacek Tomasz Pac.
3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty.

§ 7

1. W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim.
2. Dyrektor jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej. Jest zobowiązany do:
 - a. tworzenia atmosfery życzliwości i zgodnego współdziałania wszystkich członków rady pedagogicznej w celu podnoszenia jakości pracy szkoły,

- b. podejmowania działań umożliwiających rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wewnątrz szkoły,
 - c. dbania o autorytet Rady Pedagogicznej, ochrony praw i godności nauczycieli, oddziaływania na postawę nauczycieli, pobudzania ich do twórczej pracy, innowacji i podnoszenia kwalifikacji,
 - d. zapoznawania Rady Pedagogicznej z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz omawiania trybu i form ich realizacji.
3. Kompetencje Dyrektora, wynikające z ustawy Prawo oświatowe, w szczególności:
- a. kieruje działalnością szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz,
 - b. sprawuje nadzór pedagogiczny,
 - c. sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - d. kontroluje, w zakresie określonym w *Ustawie o systemie oświaty*, spełnianie obowiązku szkolnego przez młodzież uczącą się w Szkole Podstawowej,
 - e. przewodniczy Radzie Pedagogicznej,
 - f. realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących,
 - g. organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły w porozumieniu z Organem Prowadzącym,
 - h. wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
 - i. współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - j. stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki,
 - k. jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami,
 - l. organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły:
 - 1) tworzy zespoły koordynujące jej udzielanie dla ucznia posiadającego:
 - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,

- 2) wyznacza osoby nadzorujące pracę tych zespołów, a na podstawie ich zaleceń ustala dla uczniów formy, sposoby i okres udzielania pomocy oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane,
 - 3) wyznacza, uwzględniając indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, zajęcia edukacyjne oraz zintegrowane działania i zajęcia, określone w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym,
 - 4) informuje lub zleca poinformowanie na piśmie rodziców ucznia o ustalonych dla niego formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym będą one realizowane,
- m. wykonuje inne zadania wynikające z Ustawy o Systemie Oświaty i przepisów szczegółowych,
- n. szczegółowy zakres obowiązków Dyrektora Szkoły Podstawowej określa **załącznik nr 2.**

4. W szkole tworzy się stanowisko wicedyrektora.

§ 8

1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - a. zatwierdzanie planów pracy szkoły,
 - b. podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c. podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
 - d. ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
 - e. ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki.
2. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - a. organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
 - b. wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - c. propozycje Dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

3. Szczegółowe cele, zadania i organizację Rady Pedagogicznej określa Regulamin Rady Pedagogicznej - **załącznik nr 3.**

§ 9

1. W szkole nie powołuje się Rady Rodziców zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 28 sierpnia 2007r.

§ 10

1. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa Regulamin - **załącznik nr 4.** uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy Samorządu są reprezentantami ogółu uczniów.
3. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.
4. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych **praw uczniów**, takich jak:
 - a. prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
 - b. prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - c. prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - d. prawo redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
 - e. prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem,
 - f. prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.
5. Samorząd w porozumieniu z dyrektorem szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.
6. Samorząd może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.

§ 11

1. Dyrektor przy udziale Rady Pedagogicznej ustala **zasady i formy współdziałania** organów szkoły oraz **zasady rozwiązywania sporów** między organami szkoły.

2. W przypadku konfliktów między poszczególnymi organami szkoły wynikających z nie respektowania uprawnień poszczególnych organów, kierownictwa tych organów mogą złożyć pisemne zażalenie do Dyrektora lub zwrócić się o rozstrzygnięcie sporu do organu prowadzącego szkołę.
3. W przypadku konfliktu nauczyciel – nauczyciel dotyczącego spraw zawodowych, strony konfliktu mogą zwrócić się o pomoc do Dyrektora.
4. W przypadku naruszenia praw ucznia przez nauczyciela, uczeń może zwrócić się o pomoc do wychowawcy, pedagoga lub po wyczerpaniu tej drogi do dyrektora szkoły.
5. W przypadku konfliktu wychowawca – uczniowie lub wychowawca – rodzice, Samorząd Uczniowski danej klasy lub rodzice mogą wystąpić do Dyrektora z wnioskiem o zmianę wychowawcy.
6. Konflikty między uczniami rozstrzygają wychowawcy, pedagog szkolny, Dyrektor.
7. W szkole obowiązuje procedura przyjmowania i rozpatrywania **skarg i wniosków** – **załącznik nr 5.**

ROZDZIAŁ IV

ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 12

1. Szkoła Podstawowa kształci młodzież w normie intelektualnej:
 - a. drugi etap edukacyjny – klasy VI–VIII szkoły podstawowej,
 - b. trzeci etap edukacyjny – oddziały gimnazjalne do czasu wygaszenia gimnazjum.
2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjnych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny opracowany na podstawie ramowego planu nauczania. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza Organ Prowadzący.
4. W ostatniej klasie szkoły podstawowej przeprowadza się egzamin ósmoklasisty.
5. W klasie III oddziału gimnazjalnego przeprowadza się egzamin gimnazjalny.
6. Świadectwo ukończenia szkoły potwierdza uzyskanie wykształcenia podstawowego i uprawnia do ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej.

7. Dla oddziałów gimnazjalnych do ubiegania się o przyjęcie do szkoły ponadpodstawowej uprawnia świadectwo ukończenia gimnazjum.
8. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły Podstawowej jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednoczesnym kursie nauki w ciągu roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania i projektami różnorodnych zajęć edukacyjnych opracowanymi przez nauczycieli uwzględniających treści zawarte w „Podstawie programowej przeznaczonej dla młodzieży w normie intelektualnej”. Programy nauczania są modyfikowane w miarę potrzeb i uwzględniają wybrane treści kształcenia.
9. Liczba uczniów w oddziale wynosi do 16 osób.
10. Kształcenie na poziomie Szkoły Podstawowej może trwać do 21 roku życia.
11. Podstawową formą pracy są zajęcia edukacyjne w systemie klasowo-lekcyjnym.
12. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. O przerwach międzylekcyjnych decyduje nauczyciel prowadzący, który jednocześnie zapewnia uczniom opiekę i bezpieczeństwo w tym czasie.
13. Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań są prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym.
14. Zajęcia pozalekcyjne są finansowane w ramach posiadanych środków lub prowadzone bezpłatnie za zgodą nauczyciela.
15. Uczniowie oddziału gimnazjalnego biorą udział w realizacji **projektu edukacyjnego**.
 - a. Zasady realizacji projektu określa Regulamin - **załącznik nr 6**.
 - b. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu, Dyrektor Szkoły Podstawowej może zwolnić ucznia z obowiązku realizacji projektu edukacyjnego.

§ 13

1. Nietletni, wobec których sąd rodzinny orzekł o umieszczeniu w młodzieżowym ośrodku wychowawczym, kierowany będzie do MOW w Podcierniu, wskazaniem Ośrodka Rozwoju Edukacji, przez starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego, a w przypadku braku miejsca zamieszkania – starostę właściwego ze względu na miejsce pobytu nieletniego.
2. Do szkoły przyjmowani są nietletni, wobec których Sąd Rodzinny i Nietletnich zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Podcierniu.

3. Przyjmowanie i skreślanie nieletnich do szkoły odbywa się na zasadach określonych w Statucie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Podcierniu.

§ 14

1. Biblioteka jest wspólna dla Ośrodka.
2. Zakres obowiązków pracownika biblioteki określa **załącznik nr 7.**

ROZDZIAŁ V NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 15

1. W Szkole Podstawowej zatrudnieni są pracownicy pedagogiczni i inni specjaliści.
2. Nauczycieli zatrudnia i zwalnia z zachowaniem odpowiednich przepisów – Dyrektor Szkoły Podstawowej w porozumieniu z Organem Prowadzącym.
3. Warunkiem zatrudnienia na stanowisku pedagogicznym w Szkole Podstawowej są posiadane kwalifikacje pedagogiczne do nauczania w szkolnictwie specjalnym, zgodnie z obowiązującymi przepisami.
4. Nauczyciel jest zobowiązany do wykonywania innych zadań zleconych przez Dyrektora związanych z organizacją procesu edukacyjnego i opiekuńczo-wychowawczego.
5. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów. W swoich działaniach nauczyciel ma obowiązek kierować się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską oraz szanować godność osobistą ucznia.
6. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
7. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej, regułą jest, że wychowawca opiekuje się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
8. Zmiany wychowawcy może dokonać Dyrektor, na umotywowany wniosek rodziców lub uczniów oddziału.
9. Zakres obowiązków wychowawcy klasy określa **załącznik nr 8.**

§ 16

1. Nauczyciele uczący w Szkole Podstawowej tworzą zespoły: wychowawczy, przedmiotów humanistycznych i przedmiotów matematyczno – przyrodniczych.
2. Do zadań **zespołów przedmiotowych** należy m.in.:
 - a. zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania i korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych,
 - b. wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania,
 - c. organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
 - d. współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,
 - e. wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.
3. Do zadań **zespołu wychowawczego** należy m.in.:
 - a. analizowanie sytuacji wychowawczej w szkole, inicjowanie działań wychowawczych i udział w ich realizacji,
 - b. współpraca przy opracowywaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
 - c. bieżąca analiza i rozwiązywanie trudnych sytuacji wychowawczych występujących w szkole,
 - d. typowanie uczniów do różnych form pomocy materialnej,
 - e. współpraca z instytucjami działającymi na rzecz uczniów,
4. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora na wniosek zespołu.
5. Szczegółowy zakres zadań nauczyciela określa - **załącznik nr 9, 10.**
6. Nauczyciele są zobowiązani do udzielania uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych. Szczegółowe formy, metody oraz zasady pomocy określa *Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych z przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych* - **załącznik nr 11 i 12.**
7. Prawa i obowiązki nauczycieli i innych pracowników Szkoły Podstawowej określa, w szczególności, ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz.U. z 1998 r. Nr 21, poz.94 z późn.zm.).

8. Szczegółowy zakres obowiązków pracowników niepedagogicznych ustala Dyrektor i umieszcza w teczkach osobowych pracowników- **załącznik nr 13.**
9. Podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych, nauczyciel korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych w ustawie Kodeks karny z dnia 6 czerwca 1997 r. z późniejszymi zmianami.
10. Organ prowadzący szkołę i Dyrektor Szkoły są zobowiązani występować w obronie nauczyciela na jego pisemną prośbę, gdy ustalone dla niego uprawnienia zostaną naruszone.

§ 17

1. Do podstawowych zadań pedagoga należy pomoc w zakresie:
 - a. rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów i analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
 - b. określanie form pomocy uczniom w tym np. uczniom uzdolnionym lub realizującym indywidualny tok nauczania, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
 - c. organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy pedagogicznej dla uczniów, wychowawców, nauczycieli,
 - d. podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz wspieranie w realizacji tych działań wychowawców i nauczycieli,
 - e. planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu,
 - f. działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

§ 18

1. Do zadań psychologa należy w szczególności:
 - a. prowadzenie badań diagnostycznych zgłaszanej do szkoły młodzieży,
 - b. diagnoza potencjalnych możliwości uczniów i sytuacji wychowawczej w celu ustalenia odpowiednich form pomocy i wsparcia dla uczniów, wychowawców, nauczycieli i rodziców/prawnych opiekunów,
 - c. organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologicznej dla uczniów, kadry i rodziców,
 - d. zapewnienie uczniom doradztwa w zakresie kierunku kształcenia i zawodu,

- e. minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych i zapobieganie skutkom tych zaburzeń we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i rodzicami/prawnymi opiekunami,
- f. wspieranie wychowawców i nauczycieli oraz zespołów wychowawczych i innych zespołów problemowo – zadaniowych w działaniach wynikających z programu wychowawczego i programu profilaktyki.

§ 19

1. Zadania, o których mowa w §17 i §18 pedagog i psycholog realizują:
 - a. we współdziałaniu z nauczycielami, wychowawcami, rodzicami /opiekunami prawnymi/, organami Ośrodka i instytucjami pozaośrodkowymi;
 - b. we współpracy z Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi i innymi poradniami specjalistycznymi w zakresie konsultacji metod i form pomocy udzielanej uczniom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy w indywidualnych przypadkach.
2. Pedagog lub psycholog mający przygotowanie specjalistyczne mogą prowadzić zajęcia specjalistyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym zarówno grupowe jak i indywidualne.
3. Szczegółowy zakres obowiązków pedagoga i psychologa określa Dyrektor Ośrodka.
4. Zakresy obowiązków stanowią odpowiednio **załączniki nr 14 i nr 15** do niniejszego Statutu.

ROZDZIAŁ VI UCZNIOWIE SZKOŁY

§ 20

1. Uczeń ma prawo do:
 - a. właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami pedagogiki i higieny pracy umysłowej,
 - b. opieki wychowawczej i warunków pobytu w Szkole Podstawowej zapewniających bezpieczeństwo i możliwie najwyższego osiągalnego poziomu ochrony zdrowia,

- c. korzystania z doraźnej pomocy materialnej i zabezpieczenia socjalnego,
- d. życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz poszanowania jego godności
- e. wolności, religii i przekonań światopoglądowych,
- f. swobody wyrażania swoich myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia szkoły, jeżeli nie narusza to dobra innych osób,
- g. informacji,
- h. znajomości praw,
- i. formalnego gromadzenia się i stowarzyszania,
- j. rozwijania swoich zainteresowań i zdolności,
- k. korzystania z dóbr kultury,
- l. korzystania z zajęć wspierających jego rozwój,
- m. wypoczynku, czasu wolnego, rozrywki i zabawy,
- n. korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego,
- o. korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i biblioteki szkolnej,
- p. uczęszczania do szkoły podstawowej do 21 roku życia.
- q. wysłuchania w postępowaniu administracyjnym, sądowym i we wszystkich sprawach, które go dotyczą,
- r. wolności od przemocy psychicznej i fizycznej, wyzysku, nadużyć seksualnych, wszelkiego okrucieństwa.

§ 21

1. Każdy uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły Podstawowej, a zwłaszcza:
 - a. systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły,
 - b. dostarczania usprawiedliwienia każdej nieobecności pierwszego dnia choroby,
 - c. przygotowywania się do lekcji i uczestniczenia w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, jeśli został do nich zakwalifikowany oraz właściwego zachowania się w ich trakcie,
 - d. przebywania w czasie trwania zajęć lekcyjnych i przerw tylko w wyznaczonych miejscach na terenie szkoły,
 - e. przestrzegania zasad kultury współżycia w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły i ośrodka,

- f. dbania o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
- g. naprawienia lub zrekompensowania szkód wyrządzonych na terenie szkoły,
- h. dbania o higienę osobistą i zdrowie, rozwój psychofizyczny i intelektualny,
- i. wystrzegania się wszelkich szkodliwych nawyków,
- j. zmiany obuwia i pozostawiania okryć wierzchnich w szatni szkolnej,
- k. przestrzegania zakazu używania na zajęciach dydaktycznych urządzeń elektronicznych,
- l. przestrzegania zakazu eksponowania symboli klubów sportowych i organizacji naruszających prawa człowieka,
- m. troski o piękno i poprawność wypowiedzi,
- n. godnego reprezentowania szkoły.

§ 22

1. W szkole obowiązują Wewnętrzne Zasady Oceniania opracowane zgodnie z odrębnymi przepisami stanowiący **załącznik nr 1** do Statutu.

§ 23

1. Nagrody i środki dyscyplinujące stosowane wobec uczniów określone zostały w **załączniku nr 16**.

ROZDZIAŁ VII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 24

1. W szkole prowadzona jest dokumentacja:
 - a. księga ewidencji uczniów,
 - b. arkusze ocen,
 - c. dzienniki lekcyjne,
 - d. dzienniki zajęć wyrównawczych i specjalistycznych,
 - e. dzienniki zajęć kół zainteresowań,
 - f. dokumentacja własna ucznia,
 - g. arkusze Indywidualnych Programów Edukacyjno-Terapeutycznych,

- h. księga protokołów posiedzeń rady pedagogicznej,
 - i. inna;
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
 3. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
 4. Szkoła Podstawowa może posiadać własny sztandar i godło.